

在校生(第1期生)
全授業科目説明会
次期(第2期)授業科目の動向について
アンケート調査結果報告書

平成22年3月11日(木)、13日(土)実施

目次	
はじめに	
調査の企画と実施	1
調査結果の概要	2
調査の集計結果	5
1.出席者の属性	(5)
2.受講希望科目数	(6)
3.受講希望科目名(幾つでも)	(7)
4.受講希望科目名(二つまで)	(9)
5.受講科目別に見た集計・分析	(11)
6.自由回答(改善点やお気づきの点)	(14)

うらやす市民大学事務局

うらやす市民大学をサポートする会(略称:CCU応援隊)

～はじめに～

この全授業科目説明会は、在校生の交流を目的として開催しました。

市民大学は、第1期は10授業科目の授業を行ってきましたが、在校生が自分の授業科目以外の授業内容についても関心を抱いていること、また多くの在校生が第2期も引き続き受講したいとの意欲を持っていること等は、各種調査で判明しています。

うらやす市民大学をサポートする会(略称:CCU応援隊)は、古在学長の助言もあり、在校生のこのようなニーズを踏まえ、各授業科目の世話人のご協力を得て、「全授業科目説明会」企画・開催することにしました。

3月11日(木)、13日(土)の両日には、在校生100人以上の参加し、各授業科目の世話人による授業科目内容説明、CCU応援隊設立の経緯と活動内容、更には事務局の第2期授業科目等の説明を行いました。当日は開講以来の各種調査結果も学内で展示閲覧、授業科目コマ毎の感想調査分析資料を作成して、在校生の第2期授業科目選択の参考資料として提供致しました。

今後も、このような学生間の交流を意図した企画は継続して行きたいと考えて居ります。これからも学生の要望や意見を活かしたタイムリーな企画を立案・実施して行きたいと考えて居りますので、皆様のご協力をお願いする次第です。

(文責:うらやす市民大学事務局サポーター 林 正雄)

平成22年3月25日

うらやす市民大学をサポートする会

調査の企画と実施

【1】調査の目的

この調査は、「全授業科目説明会」に対する在校生の意見・感想(改善点やお気づきな点等)を掌握し、今後の生徒間の交流を活発させる各種企画を立案する一助にすると同時に、在校生の2期目の受講希望授業科目の動向を調査をすること目的に企画・実施しました。

【2】調査の対象

在校生(第1期生)174名

【3】調査の方法

会場に入場する前にアンケート用紙を配布、記入依頼。
説明会終了時点で再度協力依頼(アンケートボックス投下)。

【4】調査の月日、受講者数、回収票・率

第一回	3月11日(木)	受講者 63名	回収票 36票	回収率 57.1%
第二回	3月13日(土)	受講者 40名	回収票 23票	回収率 57.5%
		受講者103名	回収票 59票	回収率 57.3%

【5】調査項目

来場者の属性(性別、年齢)
現受講科目
受講希望科目(幾つでも可)(二つまで)
全授業科目説明会に対する意見・感想(自由回答)

【6】調査の実施機関(主体)

うらやす市民大学をサポートする会(略称:CCU応援隊)

調査結果の概要

(1) 受講希望科目数の分布状況

在校生は1科目のみ選択は5.1%と少ない、2科目33.9%、4科目23.7%、5科目以上も2割強存在しています。

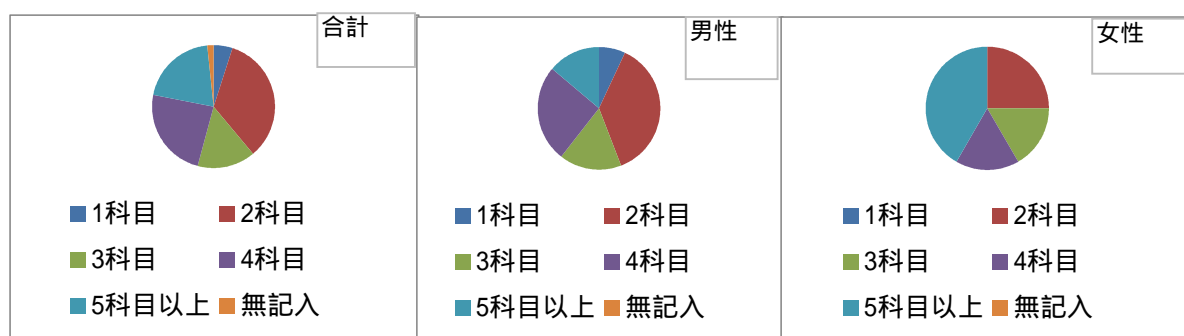
女性は5科目以上は4割以上で、意欲ある女性が説明会に参加したと考えられます。

年齢別では、60代は4科目以上が5割以上。

現在1科目受講生は、2科目、3科目へと移行を示しています。

表 1 受講希望科目数の構成比

	男性	構成比	女性	構成比	無記入	構成比	合計	構成比
1科目	3	7.0%	0	0.0%	0	0.0%	3	5.1%
2科目	16	37.2%	3	25.0%	1	25.0%	20	33.9%
3科目	7	16.3%	2	16.7%	0	0.0%	9	15.3%
4科目	11	25.6%	2	16.7%	1	25.0%	14	23.7%
5科目以上	6	14.0%	5	41.7%	1	25.0%	12	20.3%
無記入	0	0.0%	0	0.0%	1	25.0%	1	1.7%
計	43	100.0%	12	100.0%	4	100.0%	59	100.0%



(2) 受講希望科目名のランキング(幾つでも選択可)

ランキングベスト5は、うらやすで学ぶ歴史未来学23名(39.0%)、うらやすから「超・経済学」を考える23名(39.0%)、うらやすで学歴史未来学ゼミナール22名(37.3%)、うらやすから日本と世界を考える17名(28.8%)、うらやすから健康づくりを考える17名(28.8%)です。

男性は、全体と同様な傾向を示していますが、女性の場合は、ライフデザインを考える、うらやすで園芸を通した幸せ社会を考える、うらやすに介護のいない健康社会をつくる、うらやすから健康づくりを考える等が上位にランクされており。(7頁参照)

新規授業科目では、うらやすから「超・経済学」を考えるに続いて、うらやすの里海公園をつくる14名(23.7%)、うらやすに介護のいない健康社会をつくる14名(23.7%)、うらやすで園芸を通した幸せ社会を考える12名(20.3%)とある程度の受講生を確保できる様です。

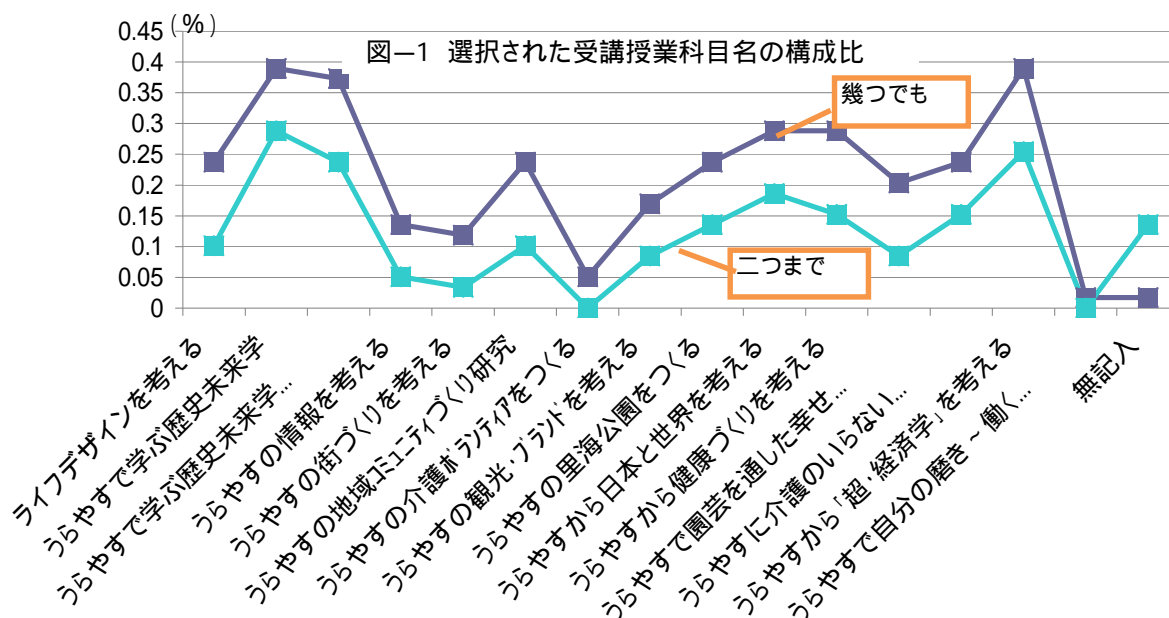
うらやすの介護ボランティアをつくる、うらやすの街づくりを考える、うらやすの情報を考える授業科目については、受講希望者は1ヶで、在校生の人気はいまいちのようです。

(3) 二つまで選択した場合のランキング

うらやすで学ぶ歴史未来学17名(28.8%)、うらやすから「超・経済学」を考える15名(25.4%)
 うらやすで学歴歴史未来学ゼミナール14名(23.7%)、うらやすから日本と世界を考える11名(18.6%)
 うらやすから健康づくりを考える9名(15.3%)、うらやすに介護のいない健康社会をつくる9名(15.3%)、
 うらやすの里海公園をつくる8名(13.6%)、ライフデザインを考える6名(10.2%)、うらやすの地域
 コミュニティづくり研究5名(8.5%)、うらやすで園芸を通した幸せ社会をつくる5名(8.5%)、うらやすの
 情報を考える3名(5.1%)、うらやすの街づくりを考える2名(3.4%)、うらやすの介護ボランティアをつくる、
 うらやすで自分の磨きの2科目はアンケート時点では、受講希望者はゼロでした。

表 2 選択された受講授業科目名の構成比

	幾つでも	構成比	二つまで	構成比
ライフデザインを考える	14	23.7%	6	10.2%
うらやすで学ぶ歴史未来学	23	39.0%	17	28.8%
うらやすで学ぶ歴史未来学ゼミナール	22	37.3%	14	23.7%
うらやすの情報を考える	8	13.6%	3	5.1%
うらやすの街づくりを考える	7	11.9%	2	3.4%
うらやすの地域コミュニティづくり研究	14	23.7%	6	10.2%
うらやすの介護ボランティアをつくる	3	5.1%	0	0.0%
うらやすの観光・ブランドを考える	10	16.9%	5	8.5%
うらやすの里海公園をつくる	14	23.7%	8	13.6%
うらやすから日本と世界を考える	17	28.8%	11	18.6%
うらやすから健康づくりを考える	17	28.8%	9	15.3%
うらやすで園芸を通した幸せ社会を考える	12	20.3%	5	8.5%
うらやすに介護のいない健康社会をつく	14	23.7%	9	15.3%
うらやすから「超・経済学」を考える	23	39.0%	15	25.4%
うらやすで自分の磨き～働く女性応援講座	1	1.7%	0	0.0%
無記入	1	1.7%	8	13.6%
サンプル数	59		59	



(4) 現授業科目からみた選択の特徴(9頁参照)

「うらやすの歴史未来学」受講生17名は、どんな科目を希望しているのでしょうか

うらやすで学ぶ歴史未来学ゼミナール12名(70.6%)、うらやすで学ぶ歴史未来学11名(64.7%)

うらやすから日本と世界を考える9名(52.9%)、うらやすから「超・経済学」を考える8名(47.1%)

「うらやすの街づくりを考える」受講生16名は、

うらやすから「超・経済学」を考える8名(50.0%)、うらやすで学ぶ歴史未来学7名(43.8%)、

「ライフデザインを考える」受講生15名は、

うらやすから健康づくりを考える7名(46.7%)うらやすから「超・経済学」を考える7名(46.7%)、

うらやすの地域コミュニティづくり研究6名(40.0%)

「うらやすの健康づくりを考える」10名は、

うらやすで学ぶ歴史未来学5名(50.0%)、うらやすで介護をいらない健康社会をつくる4名(40.0%)

「ローカルとグローバル」9名は、

うらやすで学ぶ歴史未来学6名(66.7%)、うらやすで学ぶ歴史未来学ゼミナール5名(55.6%)、

うらやすから「超・経済学」を考える5名(55.6%)

うらやすブランドづくりを考える、うらやすの観光を考える8名は、

うらやすの里海公園を考える5名(62.5%)、うらやすの地域コミュニティづくり研究4名(50.0%)、

うらやすで園芸を通した幸せ社会をつくる4名(50.0%)

うらやすの地域コミュニティを考える6名は、

うらやすの地域コミュニティづくり研究5名(83.3%)

うらやすの介護ボランティアを考える6名は、

特定した科目の予定はハッキリしていないようです

うらやすの情報を考える5名は、

特定した科目の予定はハッキリしていないようです

(5) 全授業科目説明会に関する意見・感想について

回答者59人に聞いた回答分析

- ・在校生59人に全授業科目説明会に対する意見感想について尋ねたところ、講座の内容や説明は適切、他の講座内容が解り、しかも生徒も目を通した発表、よかったという意見・感想が多かった。
- ・今後とも継続してほしい
- ・一方講師のアドバイスがあれば、更に参考になったという要望があった
- ・初めてのケースで連絡がうまく取れなかった。説明時間が短い、資料の統一取れていない等

詳細は14頁「6.改善点やお気づきの点」をご参照ください

調査の集計結果

1. 出席者の属性

(1) 性別

	実数	構成比
男性	43	72.9%
女性	12	20.3%
無記入	4	6.8%
計	59	100.0%

(2) 年齢別

	男性	構成比	女性	構成比	無記入	構成比	計	構成比
50代迄	4	9.3%	1	8.3%	0	0.0%	5	8.5%
60代	26	60.5%	8	66.7%	3	75.0%	37	62.7%
70代以上	13	30.2%	2	16.7%	1	25.0%	16	27.1%
無記入	0	0.0%	1	8.3%	0	0.0%	1	1.7%
計	43	100.0%	12	100.0%	4	100.0%	59	100.0%

(3) 受講科目数の分布状況

	男性	構成比	女性	構成比	無記入	構成比	計	構成比
1科目	22	51.2%	7	58.3%	3	75.0%	32	54.2%
2科目	12	27.9%	4	33.3%	1	25.0%	17	28.8%
3科目	6	14.0%	1	8.3%	0	0.0%	7	11.9%
4科目	2	4.7%	0	0.0%	0	0.0%	2	3.4%
5科目	1	2.3%	0	0.0%	0	0.0%	1	1.7%
計	43	100.0%	12	100.0%	4	100.0%	59	100.0%

(4) 受講科目名

	男性	構成比	女性	構成比	無記入	構成比	計	構成比
うらやすのライフデザインを考える	13	30.2%	2	16.7%	0	0.0%	15	25.4%
うらやすで学ぶ歴史未来学	13	30.2%	3	25.0%	1	25.0%	17	28.8%
うらやすの情報を考える	5	11.6%	0	0.0%	0	0.0%	5	8.5%
うらやすの街づくりを考える	15	34.9%	0	0.0%	1	25.0%	16	27.1%
うらやすの地域コミュニティを考える	6	14.0%	0	0.0%	0	0.0%	6	10.2%
うらやすの介護ボランティアを考える	1	2.3%	5	41.7%	0	0.0%	6	10.2%
うらやすのブランドづくりを考える	5	11.6%	2	16.7%	1	25.0%	8	13.6%
うらやすの観光を考える	5	11.6%	2	16.7%	1	25.0%	8	13.6%
ローカルとグローバル	8	18.6%	1	8.3%	0	0.0%	9	15.3%
うらやすの健康づくりを考える	6	14.0%	3	25.0%	1	25.0%	10	16.9%
サンプル数	43		12		4		59	

2. 受講希望科目数の分布状況

(1) 性別

	男性	構成比	女性	構成比	無記入	構成比	合計	構成比
1科目	3	7.0%	0	0.0%	0	0.0%	3	5.1%
2科目	16	37.2%	3	25.0%	1	25.0%	20	33.9%
3科目	7	16.3%	2	16.7%	0	0.0%	9	15.3%
4科目	11	25.6%	2	16.7%	1	25.0%	14	23.7%
5科目以上	6	14.0%	5	41.7%	1	25.0%	12	20.3%
無記入	0	0.0%	0	0.0%	1	25.0%	1	1.7%
計	43	100.0%	12	100.0%	4	100.0%	59	100.0%

(2) 年令別

	50代迄	構成比	60代	構成比	70代以上	構成比	無記入	構成比	計	構成比
1科目	1	20.0%	0	0.0%	2	12.5%	0	0.0%	3	5.1%
2科目	1	20.0%	11	29.7%	8	50.0%	0	0.0%	20	33.9%
3科目	1	20.0%	7	18.9%	1	6.3%	0	0.0%	9	15.3%
4科目	1	20.0%	10	27.0%	3	18.8%	0	0.0%	14	23.7%
5科目以上	1	20.0%	9	24.3%	2	12.5%	0	0.0%	12	20.3%
無記入	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	100.0%	1	1.7%
計	5	100.0%	37	100.0%	16	100.0%	1	100.0%	59	100.0%

(3) 受講科目数別

	1科目	構成比	2科目	構成比	3科目	構成比	4科目以上	構成比	計	構成比
1科目	1	3.1%	2	11.8%	0	0.0%	0	0.0%	3	5.1%
2科目	11	34.4%	7	41.2%	2	28.6%	0	0.0%	20	33.9%
3科目	6	18.8%	1	5.9%	1	14.3%	1	33.3%	9	15.3%
4科目	6	18.8%	5	29.4%	2	28.6%	1	33.3%	14	23.7%
5科目以上	7	21.9%	2	11.8%	2	28.6%	1	33.3%	12	20.3%
無記入	1	3.1%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	1.7%
計	32	100.0%	17	100.0%	7	100.0%	3	100.0%	59	100.0%

3. 受講希望科目名

(1) 性別

講希望科目名	男性	構成比	女性	構成比	無記入	構成比	計	構成比
ライフデザインを考える	8	18.6%	6	50.0%	0	0.0%	14	23.7%
うらやすで学ぶ歴史未来学	18	41.9%	4	33.3%	1	25.0%	23	39.0%
うらやすで学ぶ歴史未来学ゼミナール	15	34.9%	5	41.7%	2	50.0%	22	37.3%
うらやすの情報を考える	7	16.3%	1	8.3%	0	0.0%	8	13.6%
うらやすの街づくりを考える	4	9.3%	2	16.7%	1	25.0%	7	11.9%
うらやすの地域コミュニティづくり研究	10	23.3%	3	25.0%	1	25.0%	14	23.7%
うらやすの介護ボランティアをつくる	2	4.7%	1	8.3%	0	0.0%	3	5.1%
うらやすの観光・ブランドを考える	5	11.6%	4	33.3%	1	25.0%	10	16.9%
うらやすの里海公園をつくる	10	23.3%	3	25.0%	1	25.0%	14	23.7%
うらやすから日本と世界を考える	13	30.2%	3	25.0%	1	25.0%	17	28.8%
うらやすから健康づくりを考える	11	25.6%	5	41.7%	1	25.0%	17	28.8%
うらやすで園芸を通した幸せ社会を考える	5	11.6%	6	50.0%	1	25.0%	12	20.3%
うらやすに介護のいない健康社会をつくる	8	18.6%	6	50.0%	0	0.0%	14	23.7%
うらやすから「超・経済学」を考える	20	46.5%	2	16.7%	1	25.0%	23	39.0%
うらやすで自分の磨き～働く女性応援講座	0	0.0%	1	8.3%	0	0.0%	1	1.7%
無記入	0	0.0%	0	0.0%	1	25.0%	1	1.7%
サンプル数	43		12		4		59	

(2) 年齢別

受講希望科目名	50代迄	構成比	60代	構成比	70代以上	構成比	無記入	計	構成比
ライフデザインを考える	2	4.7%	9	75.0%	2	50.0%	1	14	23.7%
うらやすで学ぶ歴史未来学	2	4.7%	14	116.7%	6	150.0%	1	23	39.0%
うらやすで学ぶ歴史未来学ゼミナール	1	2.3%	16	133.3%	4	100.0%	1	22	37.3%
うらやすの情報を考える	1	2.3%	5	41.7%	2	50.0%	0	8	13.6%
うらやすの街づくりを考える	0	0.0%	6	50.0%	0	0.0%	1	7	11.9%
うらやすの地域コミュニティづくり研究	1	2.3%	8	66.7%	4	100.0%	1	14	23.7%
うらやすの介護ボランティアをつくる	2	4.7%	1	8.3%	0	0.0%	0	3	5.1%
うらやすの観光・ブランドを考える	1	2.3%	8	66.7%	0	0.0%	1	10	16.9%
うらやすの里海公園をつくる	3	7.0%	7	58.3%	4	100.0%	0	14	23.7%
うらやすから日本と世界を考える	1	2.3%	13	108.3%	3	75.0%	0	17	28.8%
うらやすから健康づくりを考える	2	4.7%	11	91.7%	4	100.0%	0	17	28.8%
うらやすで園芸を通した幸せ社会を考える	1	2.3%	9	75.0%	2	50.0%	0	12	20.3%
うらやすに介護のいない健康社会をつくる	1	2.3%	7	58.3%	5	125.0%	1	14	23.7%
うらやすから「超・経済学」を考える	2	4.7%	14	116.7%	6	150.0%	1	23	39.0%
うらやすで自分の磨き～働く女性応援講座	0	0.0%	1	8.3%	0	0.0%	0	1	1.7%
無記入	0	0.0%	1	8.3%	0	0.0%	0	1	1.7%
サンプル数	5		37		16		1	59	

(3) 受講科目数別

受講希望科目名	1科目	構成比	2科目	構成比	3科目	構成比	科目以上	計	構成比
ライフデザインを考える	6	18.8%	5	29.4%	3	42.9%	0	14	23.7%
うらやすで学ぶ歴史未来学	15	46.9%	6	35.3%	1	14.3%	1	23	39.0%
うらやすで学ぶ歴史未来学ゼミナール	15	46.9%	4	23.5%	2	28.6%	1	22	37.3%
うらやすの情報を考える	7	21.9%	1	5.9%	0	0.0%	0	8	13.6%
うらやすの街づくりを考える	5	15.6%	1	5.9%	1	14.3%	0	7	11.9%
うらやすの地域コミュニティづくり研究	5	15.6%	2	11.8%	5	71.4%	2	14	23.7%
うらやすの介護ボランティアをつくる	2	6.3%	1	5.9%	0	0.0%	0	3	5.1%
うらやすの観光・ブランドを考える	5	15.6%	4	23.5%	1	14.3%	0	10	16.9%
うらやすの里海公園をつくる	5	15.6%	6	35.3%	2	28.6%	1	14	23.7%
うらやすから日本と世界を考える	11	34.4%	3	17.6%	1	14.3%	2	17	28.8%
うらやすから健康づくりを考える	9	28.1%	4	23.5%	3	42.9%	1	17	28.8%
うらやすで園芸を通じた幸せ社会を考える	5	15.6%	5	29.4%	1	14.3%	1	12	20.3%
うらやすに介護のいない健康社会をつくる	8	25.0%	3	17.6%	2	28.6%	1	14	23.7%
うらやすから「超・経済学」を考える	13	40.6%	5	29.4%	3	42.9%	2	23	39.0%
うらやすで自分の磨き～働く女性応援講座	1	3.1%	0	0.0%	0	0.0%	0	1	1.7%
無記入	1	3.1%	0	0.0%	0	0.0%	0	1	1.7%
サンプル数	32		17		7		3	59	

4. 受講希望科目名(二つまで選択)

(1) 性別

講希望科目名	男性	構成比	女性	構成比	無記入	構成比	計	構成比
ライフデザインを考える	4	9.3%	2	16.7%	0	0.0%	6	10.2%
うらやすで学ぶ歴史未来学	14	32.6%	3	25.0%	0	0.0%	17	28.8%
うらやすで学ぶ歴史未来学ゼミナール	10	23.3%	3	25.0%	1	25.0%	14	23.7%
うらやすの情報を考える	3	7.0%	0	0.0%	0	0.0%	3	5.1%
うらやすの街づくりを考える	2	4.7%	0	0.0%	0	0.0%	2	3.4%
うらやすの地域コミュニティづくり研究	5	11.6%	0	0.0%	1	25.0%	6	10.2%
うらやすの介護ボランティアをつくる	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
うらやすの観光・ブランドを考える	4	9.3%	1	8.3%	0	0.0%	5	8.5%
うらやすの里海公園をつくる	5	11.6%	2	16.7%	1	25.0%	8	13.6%
うらやすから日本と世界を考える	9	20.9%	1	8.3%	1	25.0%	11	18.6%
うらやすから健康づくりを考える	5	11.6%	4	33.3%	0	0.0%	9	15.3%
うらやすで園芸を通した幸せ社会を考える	2	4.7%	2	16.7%	1	25.0%	5	8.5%
うらやすに介護のいない健康社会をつくる	3	7.0%	6	50.0%	0	0.0%	9	15.3%
うらやすから「超・経済学」を考える	14	32.6%	0	0.0%	1	25.0%	15	25.4%
うらやすで自分の磨き～働く女性応援講座～	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
無記入	6	14.0%	0	0.0%	2	50.0%	8	13.6%
サンプル数	43		12		4		59	

(2) 年齢別

受講希望科目名	50代迄	構成比	60代	構成比	70代以上	構成比	無記入	計	構成比
ライフデザインを考える	1	2.3%	3	25.0%	2	50.0%	0	6	10.2%
うらやすで学ぶ歴史未来学	1	2.3%	9	75.0%	6	150.0%	1	17	28.8%
うらやすで学ぶ歴史未来学ゼミナール	0	0.0%	10	83.3%	4	100.0%	0	14	23.7%
うらやすの情報を考える	0	0.0%	3	25.0%	0	0.0%	0	3	5.1%
うらやすの街づくりを考える	0	0.0%	2	16.7%	0	0.0%	0	2	3.4%
うらやすの地域コミュニティづくり研究	0	0.0%	3	25.0%	3	75.0%	0	6	10.2%
うらやすの介護ボランティアをつくる	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0	0.0%
うらやすの観光・ブランドを考える	0	0.0%	5	41.7%	0	0.0%	0	5	8.5%
うらやすの里海公園をつくる	1	2.3%	4	33.3%	3	75.0%	0	8	13.6%
うらやすから日本と世界を考える	0	0.0%	9	75.0%	2	50.0%	0	11	18.6%
うらやすから健康づくりを考える	1	2.3%	7	58.3%	1	25.0%	0	9	15.3%
うらやすで園芸を通した幸せ社会を考える	1	2.3%	3	25.0%	1	25.0%	0	5	8.5%
うらやすに介護のいない健康社会をつくる	0	0.0%	4	33.3%	4	100.0%	1	9	15.3%
うらやすから「超・経済学」を考える	1	2.3%	10	83.3%	4	100.0%	0	15	25.4%
うらやすで自分の磨き～働く女性応援講座～	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0	0.0%
無記入	4	9.3%	2	16.7%	2	50.0%	0	8	13.6%
サンプル数	5		37		16		1	59	

(3) 受講科目数別

受講希望科目名	1科目	構成比	2科目	構成比	3科目	構成比	4科目以上	計	構成比
ライフデザインを考える	2	6.3%	3	17.6%	1	14.3%	0	6	10.2%
うらやすで学ぶ歴史未来学	12	37.5%	4	23.5%	0	0.0%	1	17	28.8%
うらやすで学ぶ歴史未来学ゼミナール	8	25.0%	3	17.6%	2	28.6%	1	14	23.7%
うらやすの情報を考える	3	9.4%	0	0.0%	0	0.0%	0	3	5.1%
うらやすの街づくりを考える	2	6.3%	0	0.0%	0	0.0%	0	2	3.4%
うらやすの地域コミュニティづくり研究	1	3.1%	2	11.8%	1	14.3%	2	6	10.2%
うらやすの介護ボランティアをつくる	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0	0.0%
うらやすの観光・ブランドを考える	1	3.1%	3	17.6%	1	14.3%	0	5	8.5%
うらやすの里海公園をつくる	2	6.3%	3	17.6%	2	28.6%	1	8	13.6%
うらやすから日本と世界を考える	8	25.0%	2	11.8%	1	14.3%	0	11	18.6%
うらやすから健康づくりを考える	4	12.5%	3	17.6%	2	28.6%	0	9	15.3%
うらやすで園芸を通じた幸せ社会を考える	2	6.3%	3	17.6%	0	0.0%	0	5	8.5%
うらやすに介護のいない健康社会をつくる	5	15.6%	2	11.8%	2	28.6%	0	9	15.3%
うらやすから「超・経済学」を考える	8	25.0%	4	23.5%	2	28.6%	1	15	25.4%
うらやすで自分の磨き～働く女性応援講座～	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0	0.0%
無記入	6	18.8%	2	11.8%	0	0.0%	0	8	13.6%
サンプル数	32		17		7		3	59	

5. 受講科目別に見た集計・分析

(1) 受講希望科目数

		一科目	二科目	三科目	四科目	五科目以上	無記入	計
うらやすのライフデザインを考える	実数	1	5	3	5	1	0	15
	構成比	6.7%	33.3%	20.0%	33.3%	6.7%	0.0%	100.0%
うらやすで学ぶ歴史未来学	実数	0	7	0	5	4	1	17
	構成比	0.0%	41.2%	0.0%	29.4%	23.5%	5.9%	100.0%
うらやすの情報を考える	実数	0	2	1	1	1	0	5
	構成比	0.0%	40.0%	20.0%	20.0%	20.0%	0.0%	100.0%
うらやすの街づくりを考える	実数	1	5	5	2	3	0	16
	構成比	6.3%	31.3%	31.3%	12.5%	18.8%	0.0%	100.0%
うらやすの地域コミュニティづくり研究	実数	0	2	1	2	1	0	6
	構成比	0.0%	33.3%	16.7%	33.3%	16.7%	0.0%	100.0%
うらやすの介護ボランティアを考える	実数	0	2	0	2	2	0	6
	構成比	0.0%	33.3%	0.0%	33.3%	33.3%	0.0%	100.0%
うらやすの観光・ブランドを考える	実数	1	3	1	0	3	0	8
	構成比	12.5%	37.5%	12.5%	0.0%	37.5%	0.0%	100.0%
うらやすの観光を考える	実数	1	3	1	0	3	0	8
	構成比	12.5%	37.5%	12.5%	0.0%	37.5%	0.0%	100.0%
ローカルとグローバル	実数	1	0	2	3	3	0	9
	構成比	11.1%	0.0%	22.2%	33.3%	33.3%	0.0%	100.0%
うらやすの健康づくりを考える	実数	0	2	1	6	1	0	10
	構成比	0.0%	20.0%	10.0%	60.0%	10.0%	0.0%	100.0%
サンプル数	実数	5	31	15	26	22	1	100
	構成比	5.0%	31.0%	15.0%	26.0%	22.0%	1.0%	100.0%

(2)受講希望科目(MA)

		う ら や す の ラ イ フ デ ザ イ ン を 考 え る	う ら や す で 学 ぶ 歴 史 未 来 学	う ら や す で 学 ぶ 歴 史 未 来 学 ゼ ミ ナ ー ル	う ら や す の 情 報 を 考 え る	う ら や す の 街 づ く り を 考 え る	う ら や す の 地 域 コ ミ ュ ニ テ ィ を 考 え る	う ら や す の 介 護 ボ ラ ン テ ィ ア を 考 え る	う ら や す の ブ ラ ン ド づ く り を 考 え る	う ら や す の 里 海 公 園 を 考 え る	う ら や す か ら 日 本 と 世 界 を 考 え る	う ら や す か ら 健 康 づ く り を 考 え る	う ら や す で 園 芸 を 通 し た 幸 せ 社 会 を つ く る	う ら や す に 介 護 を い ら ない 健 康 社 会 を つ く る	う ら や す か ら 「 超 ・ 経 済 学 」 を 考 え る	う ら や す で 自 分 の 磨 き 「 働 く 女 性 心 援 講 座 」	無 記 入	サ ン プ ル 数	
うらやすのライフデザインを考える	実数	1	2	1	1	1	6	0	2	4	5	7	3	5	7	0	0	0	15
	構成比	6.7%	13.3%	6.7%	6.7%	6.7%	40.0%	0.0%	13.3%	26.7%	33.3%	46.7%	20.0%	33.3%	46.7%	0.0%	0.0%	0.0%	
うらやすで学ぶ歴史未来学	実数	4	11	12	2	0	2	0	2	3	9	3	1	0	8	1	1	1	17
	構成比	23.5%	64.7%	70.6%	11.8%	0.0%	11.8%	0.0%	11.8%	17.6%	52.9%	17.6%	5.9%	0.0%	47.1%	5.9%	5.9%	5.9%	
うらやすの情報を考える	実数	1	1	1	1	2	1	0	1	2	1	1	0	1	3	0	0	0	5
	構成比	20.0%	20.0%	20.0%	20.0%	40.0%	20.0%	0.0%	20.0%	40.0%	20.0%	20.0%	20.0%	0.0%	20.0%	60.0%	0.0%	0.0%	
うらやすの街づくりを考える	実数	4	7	5	2	2	4	2	4	5	3	5	1	2	8	0	0	0	16
	構成比	25.0%	43.8%	31.3%	12.5%	12.5%	25.0%	12.5%	25.0%	31.3%	18.8%	31.3%	6.3%	12.5%	50.0%	0.0%	0.0%	0.0%	
うらやすの地域コミュニティづくり研究	実数	2	0	0	0	0	5	0	2	2	1	3	0	3	2	0	0	0	6
	構成比	33.3%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	83.3%	0.0%	33.3%	33.3%	16.7%	50.0%	0.0%	50.0%	33.3%	0.0%	0.0%	0.0%	
うらやすの介護ボランティアを考える	実数	2	2	2	0	0	1	1	1	2	2	3	3	3	1	0	0	0	6
	構成比	33.3%	33.3%	33.3%	0.0%	0.0%	16.7%	16.7%	16.7%	33.3%	33.3%	50.0%	50.0%	50.0%	16.7%	0.0%	0.0%	0.0%	
うらやすの観光・ブランドを考える	実数	2	1	1	0	1	4	0	1	5	1	1	4	2	2	0	0	0	8
	構成比	25.0%	12.5%	12.5%	0.0%	12.5%	50.0%	0.0%	12.5%	62.5%	12.5%	12.5%	50.0%	25.0%	25.0%	0.0%	0.0%	0.0%	
うらやすの観光を考える	実数	2	1	1	0	1	4	0	1	5	1	1	4	2	2	0	0	0	8
	構成比	25.0%	12.5%	12.5%	0.0%	12.5%	50.0%	0.0%	12.5%	62.5%	12.5%	12.5%	50.0%	25.0%	25.0%	0.0%	0.0%	0.0%	
ローカルとグローバル	実数	2	6	5	1	2	4	0	2	0	4	1	3	3	5	0	0	0	9
	構成比	22.2%	66.7%	55.6%	11.1%	22.2%	44.4%	0.0%	22.2%	0.0%	44.4%	11.1%	33.3%	33.3%	55.6%	0.0%	0.0%	0.0%	
うらやすの健康づくりを考える	実数	2	3	5	2	1	2	1	0	0	2	6	3	4	2	0	0	0	10
	構成比	20.0%	30.0%	50.0%	20.0%	10.0%	20.0%	10.0%	0.0%	0.0%	20.0%	60.0%	30.0%	40.0%	20.0%	0.0%	0.0%	0.0%	
計	実数	22	34	33	9	10	33	4	16	28	29	31	22	25	40	1	1	1	100
	構成比	22.0%	34.0%	33.0%	9.0%	10.0%	33.0%	4.0%	16.0%	28.0%	29.0%	31.0%	22.0%	25.0%	40.0%	1.0%	1.0%	1.0%	

(3)受講希望科目(MA)

		うらやすのライフデザインを考える	うらやすで学ぶ歴史未来学	うらやすで学ぶ歴史未来ゼミナール	うらやすの情報を考える	うらやすの街づくりを考える	うらやすの地域コミュニティを考える	うらやすの介護ボランティアを考える	うらやすのブランドづくりを考える	うらやすの里海公園を考える	うらやすから日本と世界を考える	うらやすから健康づくりを考える	うらやすで園芸を通して幸せ社会をつくる	うらやすに介護をいらない健康社会をつくる	うらやすから「超・経済学」を考える	うらやすで自分の磨き働く女性応援講座	無記入	サンプル数
うらやすのライフデザインを考える	実数	1	2	1	0	0	4	0	2	2	3	3	2	2	6	0	2	15
	構成比	6.7%	13.3%	6.7%	0.0%	0.0%	26.7%	0.0%	13.3%	13.3%	20.0%	20.0%	13.3%	13.3%	40.0%	0.0%	###	
うらやすで学ぶ歴史未来学	実数	3	8	9	0	0	0	0	0	1	6	1	1	0	3	0	2	17
	構成比	17.6%	47.1%	52.9%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	5.9%	35.3%	5.9%	5.9%	0.0%	17.6%	0.0%	###	
うらやすの情報を考える	実数	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	2	0	0	5
	構成比	0.0%	0.0%	20.0%	20.0%	20.0%	0.0%	0.0%	20.0%	20.0%	20.0%	20.0%	0.0%	20.0%	40.0%	0.0%	0.0%	
うらやすの街づくりを考える	実数	2	4	3	2	1	3	0	2	3	1	3	0	0	5	0	3	16
	構成比	12.5%	25.0%	18.8%	12.5%	6.3%	18.8%	0.0%	12.5%	18.8%	6.3%	18.8%	0.0%	0.0%	31.3%	0.0%	###	
うらやすの地域コミュニティづくり研究	実数	2	0	0	0	0	3	0	2	1	0	1	0	1	2	0	0	6
	構成比	33.3%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	50.0%	0.0%	33.3%	16.7%	0.0%	16.7%	0.0%	16.7%	33.3%	0.0%	0.0%	
うらやすの介護ボランティアを考える	実数	1	1	2	0	0	0	0	0	1	0	3	1	3	0	0	0	6
	構成比	16.7%	16.7%	33.3%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	16.7%	0.0%	50.0%	16.7%	50.0%	0.0%	0.0%	0.0%	
うらやすの観光・ブランドを考える	実数	0	1	1	0	0	3	0	1	5	0	1	1	1	2	0	0	8
	構成比	0.0%	12.5%	12.5%	0.0%	0.0%	37.5%	0.0%	12.5%	62.5%	0.0%	12.5%	12.5%	12.5%	25.0%	0.0%	0.0%	
うらやすの観光を考える	実数	0	1	1	0	0	3	0	1	5	0	1	1	1	2	0	0	8
	構成比	0.0%	12.5%	12.5%	0.0%	0.0%	37.5%	0.0%	12.5%	62.5%	0.0%	12.5%	12.5%	12.5%	25.0%	0.0%	0.0%	
ローカルとグローバル	実数	0	6	1	0	0	1	0	1	0	2	0	1	2	3	0	1	9
	構成比	0.0%	66.7%	11.1%	0.0%	0.0%	11.1%	0.0%	11.1%	0.0%	22.2%	0.0%	11.1%	22.2%	33.3%	0.0%	###	
うらやすの健康づくりを考える	実数	2	1	5	0	0	0	0	0	0	2	4	1	4	1	0	0	10
	構成比	20.0%	10.0%	50.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	20.0%	40.0%	10.0%	40.0%	10.0%	0.0%	0.0%	
計	実数	11	24	24	3	2	17	0	10	19	15	18	8	15	26	0	8	100
	構成比	11.0%	24.0%	24.0%	3.0%	2.0%	17.0%	0.0%	10.0%	19.0%	15.0%	18.0%	8.0%	15.0%	26.0%	0.0%	8.0%	

6. 改善点やお気づきの点

出席者(在校生)59名。回答者34名の意見・感想は下記の通りです。

概ね好評です。今回のような企画はこれからも定期的に、継続して行くことが市民による、市民がつくる市民が育てるうらやす市民大学にとっては不可欠な交流事業と言えます。

性別	年齢別	受講科目数	改善点やお気づきの点
男	60代	4	CCUは市立大学化を防ぐ目的もあるとの事ですが、その様な危惧があるのですか？この辺りの裏話も含め CCUの話をもう少し聞きたかった。 (当り前かも知れませんが)各科目間で発表内容が異なっており、もう少し統一して頂ければ良かった。(フォーマットでもあれば……)
男	70代以上	3	今後とも継続していくこと
男	60代	3	各科目とも、10講座の内容や全体を通した感想など良く纏めて発表された。毎期の行事としたい。
男	60代	3	地域活動に繋がる内容に主眼をおいた講座であるべきと思うが、中には教養講座的な講座も散見された。今後の改善も望む。
女	60代	3	報告会の企画良かったと思います。他科目の事も少し解かり2期目の申込みの参考となりました。
男	70代以上	2	結構でした。
男	70代以上	2	発表者 皆さま 良く纏めて 説明は適切であった。ごく一部にやや 感あり。ご苦労様、来年度受講科目選択上参考になった。
男	60代	2	世話役の皆さんに講座報告をしっかりと纏めて頂き、しかも時間を割いて報告会までして頂いたことを感謝しております。 大学では多彩な講座があったことを知ることができ、今後に更なる期待が持てました。
男	60代	2	受講講座(ライフデザイン、地域コミュニティ)含む10講座の説明を聞き、自分の選択が正解であったと認識。
男	60代	2	”知る”楽しみを満足願える講座を増やして欲しい。
男	60代	2	学生の代表の方々のご努力で開催し、他の授業内容が知りえたこと感謝します。発表者は各科目の10回の授業内容を中心に話されましたが、コーディネーターの先生が何を学ぶのを目的としたか、結果 受講生が何と感じとったか等の話が聞きたかった。
男	60代	2	学科にもよると思いますが、講師による講義の時間が多く、学生間でのディスカッションが殆どなかった。 市民大学の主旨は、学んだ事を活かして、市の行政と共に協働することにある。従って学生が中心になって幾つかの集団ができて活動する必要がある。そんな行動がまだ起きていないので、ぜひCCU応援隊が旗振りして活動できるようにして頂きたい。
男	60代	2	報告時間を守ること。
男	30代	2	世話役としてクラス内の周知活動を行いました。アドレス変更等で、どうしても周知しきれない方が複数居ました。事務局の情報(住所)を使って周知していける体制があれば助かります。 募集案内の冊子は必須だと思います。
女	60代	2	10講座の内容が受講生の目を通して発表されたので、他講座を知ることができ良かった。
女	50代	2	皆さん 一生懸命頑張って発表されてると思いました。
無記入	70代以上	2	今日の報告会はとても良かった。 生涯学習とボランティアの組合せ等の配慮もあり素晴らしかったと思う。

性別	年齢別	受講 科目数	改善点やお気づきの点
男	70代以上	1	他科目の動向が解かり参考になった。
男	70代以上	1	各科目毎の報告会は、受講生として良い企画でした。 各講師のコメントがあれば、参考にして応募できる。
男	70代以上	1	CCUのご努力に感謝致します。ご苦労さまです。
男	70代以上	1	とても勉強になった。 今のライフスタイルに自信を持つことができ、感謝、感謝です。
男	70代以上	1	第1期全科目紹介のプログラム良かった。(講座参加者は必然的に一部しか 受講していないから)
男	60代	1	まずのご苦労様、短い時間の中で良く概要説明をされたと思います。 敢えて言えば、次回以降、受講するについての参考情報をご教授して欲しい。
男	60代	1	内容・運営共に宜しいのではないのでしょうか。 今日の出席者が大変多いことは、報告会に期待している表れ。
男	60代	1	大変面白く、参考になった報告会でした。時間があればQ&Aが欲しかった。
男	60代	1	各科目の内容が良く理解できました。準備ご苦労さまでした。
男	60代	1	内容を一つひとつ説明するのではなく、全体的に要約して説明して欲しかった。
男	60代	1	この報告会の講座の発表は、概要と所感のみでよい。講義内容を詳細に説明しても 意味はない。8分の時間制限を超えるのは資料が多すぎるからである。 資料のタイトル(概要と所感等)を決めて、A41枚にすると守れると思う。
男	60代	1	概要ということであったが、良く纏まった話でした。
男	60代	1	現プログラムで満足しています。
男	30代	1	各講座への質疑時間などがあつたら、尚良かったとは思う。 時間の都合上難しいとは思うが……………
女	70代以上	1	8分では短かった。
女	70代以上	1	受けていない講座の事が解かってとても良かったです。有難うございました。
女	無記入	1	報告された方々が大変解かり易く興味深く話されて、自分の受けた授業も 良かったけれど、今度は方向を変えて見るのも、と思いました。 資料づくりも大変だったと思います。 受講生の真面目で、意欲的な取り組みに頭が下がりました。